

生成式人工智能：社会科学研究的革新工具

Update: 2025/7/8

[主页](#) | [推文](#) | [公开课](#) | [机制分析](#) | [暑期班](#) | [社会网络](#)

连享会

生成式人工智能：社会科学研究的革新工具

“AI不太可能完全取代人类，但会取代那些未能将其整合进工作中的人。”
—— Jeffrey Katzenberg (梦工厂联合创始人)

—— 直播时间：2025 年 9 月 13, 14, 20 日 ——

内容提要：

- ✓ 借助大语言模型提炼研究问题和研究假设
- ✓ 让 AI 帮你识别节点文献、提取研究脉络
- ✓ 精准表达研究差异性，写出真正有“边际贡献”的综述
- ✓ 结合你的数据与模型设定，借助 AI 完成研究设计
- ✓ 写作效率提升：摘要、投稿信、Slides全流程协同生成
- ✓ 建立你的学术名片：个人主页、项目资料库、可重复性报告

咨询：王老师 18903405450
费用：¥3600元/人，扫码查看详情
主页：www.lianxh.cn



主讲嘉宾

香港浸会大学

杨阳



生成式人工智能，特别是像 ChatGPT 这样的大型语言模型 (LLMs)，具有彻底变革研究方式的潜力。

—— Anton Korinek (University of Virginia)

目录

生成式人工智能：社会科学研究的革新工具

- 1. 课程概览
 - A. 基本信息
 - B. 嘉宾简介
 - C. 为什么要学会这门课？
 - 2. 课程详情
 - T1. 生成式 AI (Generative AI) 概览
 - 专题要点
 - 使用的工具或技术
 - 练习/案例
 - T2. AI 辅助研究设计、假设生成与文献调研
 - 专题要点
 - 使用的工具或技术
 - 练习/案例
 - T3. AI 辅助数据收集与预处理
 - 专题要点
 - 使用的工具或技术
 - 练习/案例
 - T4. LLM 驱动的分析实践
 - 专题要点
 - 使用的工具或技术
 - 练习/案例
 - T5. AI 辅助专业学术写作
 - 专题要点
 - 使用的工具或技术
 - 练习/案例
 - T6. AI 赋能学术交流与传播
 - 专题要点
 - 使用的工具或技术
 - 练习/案例
 - 3. 报名信息
 - 缴费方式
 - 4. 听课指南
 - 4.1 软件和课件
 - 4.2 实名制报名
 - 5. 助教招聘
-

1. 课程概览

A. 基本信息

- **嘉宾**：杨阳 (香港浸会大学)
- **时间**：2025 年 9 月 13, 14, 20 日 (共三天)
- **方式**：线上直播 + 30 天回放
- **课程主页**：<https://course.lianxh.cn/AIR.html>
- **PDF大纲**：<https://course.lianxh.cn/AIR.pdf>
- **助教招聘**：<https://www.wjx.top/vm/ebkJYGr.aspx#>
- **报名链接**：<https://www.wjx.top/vm/Q9SgxwR.aspx#>

B. 嘉宾简介



杨阳，香港浸会大学商学院会计、经济与金融学系研究助理教授，加州大学圣迭戈分校计算社会科学博士，主要研究领域包括媒体经济学、劳动经济学与教育经济学。曾任斯坦福大学中国经济与制度研究中心 (SCCEI) 博士后研究员，现为 SCCEI 访问学者，加州大学全球冲突与合作研究所 (IGCC) 研究员。其研究成果发表于 *Pacific Basin Finance Journal*、*Political Science Research and Methods*、《经济学 (季刊)》、《世界经济》等期刊。杨阳博士目前正在主持多项超大规模数据采集项目。其中，招聘数据自动采集项目 [Chinese Job Market Tracker](#)，已累计采集超过 7 亿条招聘信息，致力于通过数据洞察劳动力市场变迁。

C. 为什么要学会这门课？

在研究过程中，大家或许也经常有这样的感受：

- 虽然阅读了大量文献，但写综述时总觉得像在「堆砖头」而不是「盖房子」。
你发现自己不太清楚哪些文献是最重要的，也理清不清文献之间的演化脉络，写出的综述似乎只是堆砌了很多零散的总结，无法凸显自己的“边际贡献”。
- 研究假设难以系统化，缺乏清晰的逻辑框架将想法转化为可验证的假设。
虽然心里有了方向，但总是缺少系统化的框架把想法转化为明确的研究假设。有时候自己甚至分不清是在写另一个版本的文献综述还是研究假设。而且不知道这个想法是否已经被别人研究过了，往往要花费大量时间去验证。
- 数据采集和分析总是耗时又繁琐，难以保证数据质量和一致性。
你可能需要从多个来源收集数据，但每个来源的格式和质量都不尽相同。清洗和整理数据占用了大量时间，而且容易出错。即使有了数据，在分析时也常常不知从何入手，或者担心自己的分析方法是否恰当。
- 写作时，总觉得论点不够有力，论证缺乏清晰的逻辑。
尽管文献整理得很充分，但最终的论文总是缺少深度和逻辑性。你写的论点没有足够的支撑，论证过程显得

松散，只能简单堆砌文献的零碎片段，而没有系统地组织起来。而且不同期刊有不同的写作风格和要求，每次改投都要花费大量时间重新调整论文结构和表述方式。

- 总觉得自己的研究难以引起同行的共鸣和关注。

你的研究可能很有价值，但在学术会议或研讨会上，却难以用简洁有力的方式展示核心发现。你的演讲 slides 看起来很专业，但听众似乎无法抓住重点，也记不住你的主要结论。

本课程将帮助你：

- 利用 AI 工具，从海量文献中智能提炼关键节点，快速梳理文献演化脉络，找到研究空白，精准定位自身研究；
- 借助大语言模型，辅助生成和完善研究假设，自动推演可行性，避免思路受限于个人经验；
- 用 AI 获取大规模数据、结构化多模态数据、生成新颖的测量指标，同时提升数据处理的效率和创新性，
- 通过 AI 驱动的写作框架，自动生成结构化提纲和论点建议，让论文更具逻辑性和说服力；快速转换论文写作风格，适应不同期刊的偏好。
- 利用 AI 工具打造个人学术品牌，提升学术传播能力，快速生成高质量 slides、海报和学术邮件，让你的研究成果更易被同行关注和认可。

GenAI 正在彻底改变社会科学研究者工作模式。**每一次技术革命，最先敏锐感知并积极拥抱变化的人，往往能够率先受益、获得先发优势。**无论是文献综述、假设生成、数据采集还是学术写作，AI 工具都在重塑我们的研究流程和思维方式。相信这门课能够为你提供系统的工具方法和实操经验，帮助你把握时代机遇，在学术研究中走在前列。

2. 课程详情

本课程为期 3 天，包括 6 大模块，旨在帮助大家掌握如何利用 AI 工具提升文献综述、研究设计、数据收集与分析等研究各环节的效率与质量。每个模块都配有实操案例的演练和分析，突出 1-2 个关键 AI 工具的课堂演示或练习，使学员能够灵活将所学工具应用于自身研究中。

T1. 生成式 AI (Generative AI) 概览

我们正在经历一场关于语言与思维的底层革新。

大语言模型 (LLM) 不只是一个写作工具，它正在成为**研究者的协作者、模拟者与对话者**。它能复述文献、生成假设、设计问卷、解释结果——以极快的速度、极高的语义一致性，给出看似“合理”的输出。但这种合理性，是否真的可靠？它的回答，是否真的理解？

理解 LLM 的前提，是理解它的工作方式。为什么它能“看出”文本之间的逻辑？又为何它有时会“胡说八道”？这一切的答案，藏在它的底层结构里：Transformer 架构、自注意力机制、Token 嵌入与预训练策略。

本专题将帮助你：

- **看懂语言模型的“成因”**：模型的架构如何塑造它的能力边界；
- **比较主流模型的异同**：GPT、Claude、Gemini、通义千问、文心一言等，各自擅长什么、缺什么；
- **理解它的“强项”与“幻觉”共存**：零样本学习与上下文推理的背后逻辑；
- **建立判断感**：面对模型输出，你应信什么、查什么、质疑什么。

LLM 是一个极具潜力的工具，但只有理解它，我们才能不依赖它。这一讲，不教你“如何使用”，而是教你“为什么不能盲用”。

专题要点

- **LLM 基本原理**：介绍大型语言模型 (LLM) 的基础架构和工作原理，包括 Transformer 模型结构及其自注意力机制 (即模型在生成文本时会重点关注输入中的相关部分)，预训练与微调机制的区别，以及 Token 表示与向量嵌入等概念，帮助学员理解 LLM 背后的技术基础。
- **代表模型**：展示当今主要的大型语言模型及其特点，如 [OpenAI 的 GPT 系列](#)、[Anthropic 的 Claude](#)、[Google 的 Gemini](#)、[Meta 的 LLaMA](#) 等，以及国内的大模型 (如 [DeepSeek](#)、[百度文心](#)、[阿里通义](#) 等)，比较它们的规模、训练数据和适用场景，了解业界最新的发展。
- **当前能力**：总结 LLM 目前在各领域展现的能力，包括流畅的语言生成、基本逻辑推理，以及多模态扩展 (例如 GPT-4 的图像理解能力)，讨论这些模型在对话问答、内容创作、辅助决策等方面的表现。
- **优势**：分析 LLM 相较传统方法的独特优势，如零样本和小样本学习能力 (无需大量标注数据即可完成新任务)、知识迁移与泛化能力 (在不同领域的问题上表现出色)、上下文学习 (根据提示动态调整输出) 等，为社会科学研究带来的潜在益处。
- **局限**：强调当前 LLM 存在的局限性，包括可能产生的不真实信息或“幻觉”现象、内在偏见和歧视风险、上下文窗口长度限制 (一次性交互信息量有限) 等，提醒学员对模型输出保持审慎，并探讨这些问题对社会科学研究的影响。
- **应用注意事项**：针对在社会科学研究中使用 LLM 的特殊考虑，讨论如何正确解读模型输出、避免过度依赖，结合实例说明在问卷分析、政策研究等场景下使用 LLM 时需要注意验证事实、保护数据隐私和遵守伦理规范等。

使用的工具或技术

- **Transformer 工作原理可视化动画**：通过动态图演示自注意力机制和编码解码过程，加深对模型结构的理解
- **Hugging Face 大模型在线 Demo**：直观体验中文/英文大模型的文本生成效果，如自动续写文本或回答问题
- **OpenAI Playground 互动平台**：现场演示如何调整提示词与参数与 GPT 模型交互，并观察模型在不同设置下的输出变化

练习/案例

- **LLM 能力演示**：由讲师现场提问同一大型语言模型简单和复杂的问题各一例，以对比展示 LLM 在常识问答和逻辑推理上的表现差异。
- **幻觉现象体验**：要求 LLM 解释一个社会科学术语 (如“沉默的螺旋”理论)，然后由学员对其回答进行事实核验，找出其中可能的不准确之处，借此讨论模型幻觉产生的原因及应对方法。

T2. AI 辅助研究设计、假设生成与文献调研

研究设计的难点不在于技术门槛，而在于它要求研究者同时具备理论判断力、方法意识与对领域文献的深度感知。尤其是在早期阶段，很多研究者会面临这样的挑战：

- 面对大量的文献，难以识别哪些是“关键节点”，哪些只是重复性的补充；
- 缺乏对文献之间逻辑结构的把握，导致综述内容“堆而不精”，难以定位研究的边际贡献；
- 引用文献时，只关注“内容”，忽略了“语境”——同一篇文献在方法部分、结果部分被引用，语义可能截然不同；

- 有研究想法，却难以发展为清晰、可检验的假设，或者无法系统化地展开推论。

本专题正是为这些“研究起点阶段”的关键问题而设。我们将系统演示如何借助 [ChatGPT](#)、[FutureHouse](#)、[Elicit](#)、[ChatPDF](#) 等 AI 工具，完成从**文献识别与脉络分析**，到**假设生成与推理验证**的全过程：

- 利用 AI 快速定位关键节点文献，构建清晰的领域知识图谱；
- 借助 LLM 对话模型，围绕研究问题构建假设，并推演其背后的逻辑链；
- 对引用文献的“meta 信息”进行分析，理解其在不同研究中的角色与语境变化，从而提升方法适配与论证精度；
- 最重要的是，训练如何“与 AI 协作而不盲信”，让技术工具成为延伸思考的触角，而非替代判断的黑箱。

本专题的目标，不是生成答案，而是帮助你构建一套能“提出好问题”的思维工具箱——在文献中站稳脚跟，在设计中走出自己的路径。

专题要点

- **研究灵感与问题定义**：展示如何借助 AI 进行头脑风暴来激发研究创意。通过人机对话，大语言模型可以根据研究领域提出潜在有价值的研究问题或假设，帮助拓展学术灵感。
- **假设生成与推敲**：演示使用 AI 根据既有文献和直觉生成研究假设，并通过追问让模型论证这些假设的合理性。AI 可以从自动化文献综述中提炼依据，辅助推演假设成立与否的情境。研究者据此对 AI 提供的假设进行批判性评估和必要修改。
- **AI 辅助文献查找**：演示如何使用 AI 工具智能检索学术文献，超越关键词匹配，理解语义以发现隐藏相关性。介绍智能文献推荐系统，让研究者不错过重要参考文献。
- **实践中的注意事项**：强调 AI 生成内容的真实性验证。指导学员在使用 AI 摘要文献后，如何回到原始文献核对细节，避免“大模型幻觉” (hallucination) 带来的错误。注意核查 AI 推荐的参考文献的真实性和可靠性，防止出现引用错误或杜撰的文献条目。讨论版权和学术诚信问题，如引用不当可能带来的风险。

使用的工具或技术

- **文献综述 AI 助手** (如 FutureHouse、Perplexity、Elicit 等，可利用语言模型自动执行文献综述任务)
- **大型语言模型** (如 ChatGPT/GPT-4 或 DeepSeek) 用于论文摘要、问答；学术搜索引擎 (Semantic Scholar 智能摘要、知网学术助手等)
- **PDF 文献对话工具** (如 ChatPDF、Claude 等) 用于与长篇文献交互提问

练习/案例

- **练习：研究方案头脑风暴**：学员针对各自领域的一个初步研究想法，使用 ChatGPT 进行头脑风暴，让 AI 提出该主题可能的研究问题和对应假设。
- **案例：快速综述起草**：提供一个研究主题 (如“数字媒体对选民参与的影响”)，学员利用 Elicit 或学术搜索 AI 工具检索 3-5 篇相关文献，获取主要发现要点。

T3. AI 辅助数据收集与预处理

在社会科学研究中，“找数据”和“清洗数据”几乎占据了整个研究流程的一半时间。面对问卷、访谈、网页、音视频等多种数据源，很多人常常陷入**数据难找、格式混乱、处理效率低**的困境。

本专题聚焦「AI 驱动的数据收集与预处理流程」，帮助学员掌握从原始信息提取到结构化建表的核心技能。课程将系统讲解如何利用 Whisper、Firecrawl、ScrapeGraphAI 等工具实现网页抓取、语音转写与图像识别，并展示如何借助 LLM 对杂乱无章的数据自动完成清洗、重命名与变量重构。同时，我们也将介绍一类前沿工具——多智能体平台（如 Stanford Smallville、AutoGen），它们正在成为“**新型数据产生器**”，为实验研究提供模拟数据的新路径。

如果你曾遇到这些问题，本课程将提供实用解法：

- 网络文本、PDF 表格太杂，提不出有效变量？→ 我们教你用 AI 工具提取关键字段；
- 访谈音频、会议录音难以转化为数据？→ 我们演示 Whisper 等模型的转写与摘要能力；
- 想用爬虫但不懂代码？→ 本课程提供无需编程的智能采集解决方案；
- 想做行为实验但没有足够的受试者？→ 我们展示如何用 AI 智能体生成虚拟行为数据。

本专题将带你跨越从“信息”到“数据”的鸿沟，把更多精力投入到真正有价值的分析之中。

专题要点

- **智能数据收集简介**：分析社会科学研究常见数据收集形式（问卷数据、访谈文本、网络爬虫数据等），介绍如何借助 AI 大幅提高数据获取效率。
- **语音与视频转写**：讲解 AI 语音识别技术（如 [OpenAI Whisper](#)）在如何将非传统数据进行结构化。
- **数据清洗与预处理**：说明 AI 在处理杂乱数据上的作用。
- **AI 智能体作为数据产生器**：介绍 AI 代理（如 [Stanford Smallville](#)、[CAMEL](#)、[AutoGen](#) 等平台）作为虚拟人类实验体的创新应用。

使用的工具或技术

- **AI 驱动网页数据提取工具**：[Firecrawl](#) 和 [ScrapeGraphAI](#) 等工具
- **语音识别与文本处理工具**：[Whisper](#) 模型用于语音转文字，[OCR 技术](#) 用于图像/PDF 文字提取。
- [Stanford Smallville](#)、[CAMEL](#)、[AutoGen](#)：多智能体平台

练习/案例

- **练习**：**AI 辅助网页结构化信息提取**：学员选择两种方式完成提取任务。
- **案例**：**虚拟人群社会互动实验**：利用平台设计不同人格特征的 AI 智能体，模拟经典社会实验。

T4. LLM 驱动文本分析实践

在数字经济和政策研究日益依赖**非结构化数据**的今天，传统的问卷与数值分析已无法满足对**民意表达、政策回应、企业行为**等复杂现象的深度理解。如何高效提取文本中的有效信息、捕捉语义中的潜在机制，成为众多研究者与从业者的核心挑战。

本专题聚焦于「**大型语言模型 (LLM) 驱动文本分析实践**」，系统讲授如何将 ChatGPT、BERT 等先进模型用于**情感分析、主题建模、观点挖掘与信息抽取**等核心任务，帮助学员从“会用工具”迈向“理解方法、掌握策略”。课程不仅对比 LLM 与传统 NLP 技术的异同，更聚焦实操层面，结合**社交媒体评论分析、开放式问卷自动编码**等真实案例，手把手教你构建文本分析管线。

无论你是社会科学研究者、政策分析师，还是企业战略部门的数据分析师，这门课程都将帮助你解决以下痛点：

- 想分析文本但不懂 NLP 编程？→ 我们教你用 ChatGPT + Python 快速上手；

- 拿到问卷文本却无从下手？→ 我们演示如何构建主题结构并高效归类；
- 听说 GPT 很强，但不知如何落地实证？→ 本课程将带你实现从“模型”到“实用”的关键一跃。

通过本专题，你将获得一套适用于**社科研究、舆情监测、政策评估、用户反馈分析**等多个场景的通用技能，真正把 LLM 变为你的研究助手。

专题要点

- **文本数据的社会科学价值与 LLM 优势**：介绍文本数据在社会科学研究中的价值。
- **情感分析与观点挖掘**：从传统的情感词典法演进到基于 LLM 的预训练模型。
- **主题建模与自动分类**：比较 LDA 模型与 BERT、GPT 模型在主题识别上的差异与优势。
- **信息抽取与内容分析**：利用 LLM 实现复杂信息结构的自动抽取。

使用的工具或技术

- **大型语言模型接口**：[ChatGPT API \(OpenAI\)](#)、[DeepSeek API](#)
- **开源 NLP 工具包**：[Hugging Face Transformers](#)、[spaCy](#)
- **在线文本分析平台**：[Google Cloud NLP API](#)

练习/案例

- **练习：社交媒体情感分析**：学员使用 Python 调用 ChatGPT API 对社交媒体评论数据进行情感分析。
- **案例：开放问卷答案自动编码**：学员手工总结问卷的主要主题，使用 ChatGPT 自动归类。

T5. AI 辅助专业学术写作

在正式投稿之前，我们往往会经历一段“写不出来、写不清楚、写得不满意”的煎熬期。尤其是在如下几个关键环节，很多研究者会卡壳：

1. 研究假设写得空泛，结果部分说不出“所以然”？

虽然读了不少文献，但一到要“对比已有研究”或“论证我的结果为什么有意义”时，才发现缺少现成论据，只能临时翻文献、补文献，费时费力。现在可以借助 LLM 自动提取相似研究、辅助撰写“结果解释与对比”段落。

2. 准备改投，风格却完全不对口？

不同期刊对语言风格、卖点展示的要求千差万别，一篇稿件常常需要改写数轮。现在可以用本地知识库 + LLM，学习特定期刊偏好，快速完成“风格迁移”。

3. 图表注释怎么写都不满意？

图、表是论文的重要信息载体，但配套文字往往要“又具体、又清楚、又不啰嗦”，写起来耗时耗脑。现在借助 GPT-4 的图文理解能力，可自动生成清晰、规范、可复用的注释模版。

4. 有些段落写得很顺，有些怎么改都别扭？

此时，不妨交给 AI，生成不同版本、建议替换句式、调整逻辑结构，从而打破写作瓶颈，让你保留“满意部分”的同时，有力优化“不满意部分”。

本专题「**AI 辅助专业学术写作**」，正是围绕这些核心痛点展开设计，涵盖从结果撰写、引用搜集、期刊风格化、图表注释，到摘要起草与合规发布的完整流程。通过一系列实操练习与案例，你将掌握将 LLM 真正**嵌入学术写作流程**的能力，做到事半功倍、精炼有力、风格对口。

专题要点

- **学术论文写作辅助**：介绍 AI 如何帮助撰写和润色研究结果部分乃至完整论文。
- **相关引用搜寻与整合**：使用 LLM 进行智能文献检索。
- **语言风格定制与提升**：强调不同期刊对语言风格的差异要求。
- **图表与图片注释解读**：展示如何借助 GPT-4 多模态模型，快速生成图表与图片注释。
- **摘要和结论生成**：讲解如何利用 AI 快速起草论文摘要和结论段落。
- **发布规范与伦理**：提醒在学术写作中使用 AI 需遵守期刊和机构规范。

使用的工具或技术

- [ChatGPT](#)：用于结果段落撰写、讨论启发和语言润色。
- [FutureHouse](#)：文献支持查找。
- [Ollama](#)：本地知识库的搭建与润色功能。

练习/案例

- **练习：期刊风格化润色**：学员构建期刊风格化本地知识库，再利用 AI 工具润色稿件。
- **案例：图表解读与文字生成**：学员使用 AI 根据图表数据撰写描述性文字。

T6. AI 赋能学术交流与传播

学术交流不仅仅是写论文、发文章，更关乎**如何展示成果、对接合作、扩大影响**。然而，在这些“非正式发表”的场景中，许多研究者常常面临以下困扰：

1. 学术汇报做得太赶、太乱？

每次要准备 Slides 或 Poster，总觉得内容多、逻辑乱、不好看。AI 工具如 [Beautiful.ai](#) 和 [Canva AI](#) 可快速生成结构清晰、视觉美观的学术展示材料，帮助你高效传达核心观点。

2. 写学术邮件总是反复斟酌，怕写错？

无论是联系导师、申请会议、投稿咨询，得体准确的邮件写作是一项必备技能。借助 [ChatGPT](#) 等工具，你可以快速生成语气适中、表达清晰的邮件草稿，大幅提升沟通效率。

3. 开会做笔记太累，回头还要整理？

学术会议、讲座、组会信息量巨大，手动记录往往顾此失彼。使用 [Otter](#)、[Notion AI](#) 等工具，可以实时转写、自动提取会议要点，构建你自己的“交流知识库”。

4. 个人主页难维护，研究成果没人看？

没有主页，搜索引擎查不到你的研究；有了主页，却又难以维护更新。AI 网站生成器如 [Wix ADI](#)、[Squarespace AI](#) 能帮助你快速上线并展示研究项目、出版成果与联系方式。

本专题将系统演示如何将 AI 工具**嵌入到你的日常学术交流流程中**，让你省力又专业，既能展示研究，也能链接合作，真正实现“内容 + 表达”双重进阶。

专题要点

- **AI 辅助的 Slides 与 Poster 生成**：使用 AI 工具 (如 ChatGPT、Beautiful.ai) 快速生成高质量学术幻灯片和海报。
- **AI 辅助的学术邮件撰写**：指导如何利用 LLM 工具 (如 ChatGPT) 快速撰写规范、礼貌、准确的学术邮件。
- **AI 帮助下的会议与交流笔记**：展示如何使用 AI 工具 (如 Otter) 实时记录会议要点。

- **AI 自动化文献追踪与知识库构建**：如何使用 AI 技术自动跟踪领域最新研究成果。
- **个人学术网站建设与品牌构建**：演示如何利用 AI 快速搭建并维护个人学术网站。

使用的工具或技术

- **文献追踪与知识库工具**：[Zotero](#)、[Research Rabbit](#)、[Semantic Scholar](#)
- **Slides 与 Poster 制作工具**：[Beautiful.ai](#)、[Canva AI](#)
- **会议记录与总结工具**：[Notion AI](#)、[Otter](#)、[Granola](#)
- **邮件撰写辅助工具**：[Spark Mail](#)、[ChatGPT](#)
- **个人网站与品牌建设工具**：[Wix ADI](#)、[Squarespace AI](#)

练习/案例

- **练习：AI 辅助 Slides 与 Poster 制作**：学员使用 AI 工具生成幻灯片或学术海报。
- **练习：学术邮件撰写与优化**：学员使用 AI 工具撰写邮件初稿，并进行优化。
- **案例：AI 自动化文献追踪与知识库构建**：学员建立个人研究方向的 AI 自动追踪系统。
- **案例：AI 辅助个人学术网站搭建**：学员使用 AI 工具创建个人学术网站。

3. 报名信息

- **主办方：** 太原君泉教育咨询有限公司
- **标准费用** (含报名费、材料费):
 - **全价：** 3600 元/人
- **优惠方案：**
 - **专题课/现场班老学员：** 9 折, 3240 元/人
 - **学生 (需提供学生证/卡照片)：** 9 折, 3240 元/人
 - **连享会会员：** 8.5 折, 3060 元/人
 - **温馨提示：** 以上各项优惠不能叠加使用。
- **联系方式：**
 - 邮箱: wjx004@sina.com
 - 王老师: 18903405450 (微信同号)
 - 李老师: 18636102467 (微信同号)

报名链接： <https://www.wjx.top/vm/Q9SgxwR.aspx#>

长按/扫描二维码报名：



缴费方式

方式 1: 对公转账

- 户名: 太原君泉教育咨询有限公司
- 账号: 35117530000023891 (晋商银行股份有限公司太原南中环支行)
- **温馨提示：**
对公转账时, 请务必提供「**汇款人姓名 - 单位**」信息, 以便确认。

方式 2: 扫码支付



温馨提示:

- 扫码支付后，请将「**付款记录**」截屏发给王老师 -18903405450 (微信同号)

4. 听课指南

4.1 软件和课件

听课软件：支持手机，ipad，平板以及 windows/Mac 系统的笔记本，**但不支持台式机以及平板电脑**

特别提示：

- 为保护讲师的知识产权和您的账户安全，系统会自动在您观看的视频中嵌入您的「用户名」信息。
- 一个账号绑定一个设备，且听课电脑不能外接显示屏，请大家提前准备好自己的听课设备。
- 本课程为虚拟产品，**一经报名，不得退换。**
- 为保护知识产权，课程不允许以任何形式录屏及传播。

4.2 实名制报名

本次课程实行实名参与，具体要求如下：

- 高校老师/同学报名时需向连享会课程负责人 **提供真实姓名，并附教师证/学生证图片**；
- 研究所及其他单位报名需提供 **能够证明姓名以及工作单位的证明**；
- 报名即默认同意「**连享会版权保护协议条款**」。

5. 助教招聘

- **名额：** 10 名
- **任务：** 详情参见 [连享会助教工作指南](#)
 - A. **课前准备：** 完成 2 篇推文，风格参见连享会主页 www.lianxh.cn，选题参见 [这里](#)；
 - B. **开课前答疑：** 协助学员安装软件和使用课件，在微信群中回答一些常见问题；
 - C. **上课期间答疑：** 针对前一天学习的内容，在微信群中答疑 (8:00-9:00, 19:00-22:00)；
 - Note: 下午 5:30-6:00 的课后答疑由主讲教师负责。
- **要求：** 热心、尽职，熟悉常用的 AI 工具，能对常见问题进行解答和记录
- **特别说明：** 往期按期完成任务的助教可以直接联系连老师直录。
- **截止时间：** 2025 年 8 月 12 日 (将于 8 月 15 日公布遴选结果于 [课程主页](#)，及连享会主页 lianxh.cn)

申请链接： <https://www.wjx.top/vm/ebkJYGr.aspx#>



[主页](#) | [推文](#) | [公开课](#) | [机制分析](#) | [暑期班](#) | [社会网络](#)